

## Индивидуальный образовательный маршрут

<b>ФИО (полностью)</b>				
<b>Муниципалитет</b>	<i>Нижнеингашский район</i>			
<b>Организация</b>	<i>МБОУ «Берёзовская СОШ»</i>			
<b>Должность</b>				
<b>Профессиональн ые дефициты / Задачи на предстоящий период</b>	<b>Образовательные задачи</b>	<b>Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач</b>	<b>Сроки реализаци и (указать даты / месяц(ы), год)</b>	<b>Форма предъявления результата</b>
1	2	3	4	5
Работа с трудным поведением учащихся	Овладеть инструментами экстренного реагирования на трудное поведение	Прочитать статью «.....» на платформе «Я-учитель»	Май 2022	Обсуждение полученных знаний в методической тройке
		Прослушать серию вебинаров в рамках программы «500+» по теме «Формирующее оценивание»		
		Пройти курсы по теме «...» в «Академии ресурсы образования»	Июнь 2022	
		Подобрать инструменты экстренного реагирования на трудное поведение моих учащихся из полученной информации для апробации	Июнь 2022	
		Внедрить в практику преподавания данные инструменты	Сентяб-октябрь 2022	Открытый урок/фрагмент урока для методической тройки,
Разработать урок/фрагмент урока с использованием апробированных инструментов, которые дают положительный эффект	Ноябрь 2022	обсуждение результатов		

	Научиться выстраивать стратегию работы с трудным поведением	Прослушать серию вебинаров по теме «Школьный климат» в рамках программы «500+»	Ноябрь 2022	Обсуждение выработанной стратегии в методической тройке
		Используя инструменты реагирования и полученные знания выработать стратегию работы с трудным поведением учащихся ... класса	Ноябрь 2022г	
		Внедрить выработанную стратегию в практику преподавания	Ноябрь-январь 2023г	Анализ практики через посещение уроков членами методической тройки
		Изучить динамику поведения учащихся на уроке + качество обучения	Ноябрь 2022г, Февраль 2023г	Открытый урок и представление опыта в рамках участия в «Методическом марафоне»
		Выполнить анализ проведенной работы	Март 2023г	