

Куксенко Елена
Николаевна

Подписано цифровой
подписью: Куксенко Елена
Николаевна
Дата: 2022.04.20 14:15:43
+07'00'

Утверждаю:

Директор школы

Е.Н. Куксенко

Приказ № 28/2-о от «06» 04. 2022года

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«БЕРЁЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» за 2021год

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Берёзовская средняя общеобразовательная школа»

1.2. Место нахождения общеобразовательного учреждения – юридический и фактический адреса

663845, Красноярский край, Нижнеингашский район, п. Канифольный, ул. Школьная, д.38

Телефон 8-391-71-32-473

e-mail bersosh@yandex.ru

1.3. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Управление образования Нижнеингашского района, п. Нижний Ингаш, ул.Ленина

1.4. Лицензия серия № 8848-л от 27.05.2016г. дает право оказывать образовательные услуги по уровням образования, по подвидам дополнительного образования:

Общее образование	
№	Уровень образования
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование

Дополнительное образование	
№	Подвиды
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

1.5. Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

Наименование документа	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	ОП №4633	13.05.2016	20.05.2023

1.6. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Куксенко Елена Николаевна

1.7. Заместитель директора (Ф.И.О. полностью)

Тюхтеева Елена Валерьевна

РАЗДЕЛ 2. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ЕГО СТРУКТУРА

Контингент обучающихся на конец 2020-2021 учебного года:

классы	количество классов	количество обучающихся	из них детей		
			с ОВЗ	состоящих в СОП	состоящих в ПДН
1	1	8			
2	1	10	2		
3	1	17	2		
4	1	14			
Всего	4	49	4	-	-
коррекц. класс	1	5	5		
5	1	12			
6	1	22			
7	1	14			
8	1	9	1		
9	1	13	2		
Всего	6	75	8	-	-
10	1	5	-		
11	1	8	-		
Всего	2	13	-	-	-
ИТОГО по школе	12	137	12	-	-

Средняя наполняемость классов – 11,4 учащихся. 24 обучающихся находились на подвозе из 4-х населенных пунктов: п. Прохладный (2 человека), п. Бельняки (20 человек), ст. Канифольная (1 человек), д. Ильинка (1 человек).

За лето выбыло 7 учеников. 1 ученик поступил в Канский кадетский корпус. В 10 классе 6 человек (7 поступили в профессиональные учебные заведения). Прибыл 1 ученик в коррекционный класс. В первый класс зачислено 11 человек. Всего учеников в школе на конец 2021 календарного года 127 человек. Из них детей с ОВЗ - 11 человек: 2 обучаются по АООП для детей с ЗПР, 6 человек обучаются по АООП для детей с УО, 1 ребенок-инвалид осваивает АООП с НОДА, 1 ребенок-инвалид обучается по СИПР.

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Успеваемость обучающихся за 2020-2021 учебный год, осваивающих ООП (по классам)

класс	количество учащихся*	количество успевающих			количество неуспевающих
		на «5»	на «4» и «5»	на «3»	
2	9	-	2	6	1
3	17	1	9	7	-
4	14	2	9	3	-
итого	40	3	20	16	1
5	12	-	4	8	-
6	22	-	6	16	-
7	14	-	4	10	-
8	9	-	4	5	-
9	11	-	3	8	-
итого	68	0	21	47	-
10	5	-	3	2	-
11	8	1	1	6	-
итого	13	1	4	8	-
Всего	121	4	45	71	1

*- количество учащихся с сохранным интеллектом, получающих отметки.

1 ученик 2 класса не ликвидировал академическую задолженность и по заявлению родителей оставлен на повторный год обучения.

Сравнительная таблица успеваемости за 3 года

учебный год	количество учащихся по ООП во 2-11 кл.	количество успевающих (%)			количество неуспевающих (%)
		на «5»	на «4» и «5»	на «3»	
2018-2019	133	4,5%	47,4%	47,4%	0,7%
2019-2020	145	6,2%	53,8 %	39,3%	0,7%
2020-2021	121	3,3%	37,2%	58,7%	0,8%

Качество успеваемости учащихся по сравнению с предыдущими годами снизилось.

Успеваемость обучающихся за 2020-2021 учебный год, осваивающих АООП (по классам)

класс	количество учащихся	динамика				
		полное освоение АООП	выраженная динамика	средняя динамика	незначительная динамика	отсутствие динамики
1						
2	2	-	-	1	1	-
3	2	-	-	1	1	-
4	-	-	-	-	-	-
итого	4	-	-	2	2	0
кор.кл.	5	-	1	3	1	-
8	1	-	-	1	-	-
9	2	2	-	-	-	-
итого	8	-	1	4	1	-
Всего	12	2	1	6	3	0

Сравнительная таблица динамики успеваемости обучающихся по АООП за 3 года

учебный год	количество обучающихся по АООП.	Количество успевающих (%)*				
		полное освоение АООП	выраженная динамика	средняя динамика	незначительная динамика	отсутствие динамики
2018-2019	17	5,9%	23,5%	41,2%	29,4%	0
2019-2020	13	-	30,8%	41,2%	23,1%	0
2020-2021	12	16,7%	8,3%	50%	25%	0

У всех учащихся по АООП наблюдается положительная динамика в плане социализации. Большинство из них успешно осваивают адаптированные программы. Сложность составляет работа с учащейся, имеющей множественные дефекты развития.

2. Качество знаний за 5 лет

	2кл	3кл	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл	по школе
2016-2017г.	57,1	56,3	60,0	42,9	60,0	25,0	40,0	11,8	30,0	66,7	45,0
2017-2018	58,3	56,5	62,5	55,6	46,1	50,0	33,3	47,4	0	40,0	44,97
2018-2019	76,9	58,3	52,2	62,5	55,6	30,8	42,1	33,3	72,7	20	50,44
2019-2020	73,3	84,6	61,5	59,1	62,5	55,6	42,9	52,6	37,5	90,9	62,1
2020-2021	22,2	58,8	78,6	33,3	27,3	28,6	44,4	27,3	60,0	25,0	40,6

По сравнению с прошлым годом качество обученности в целом по школе снизилось на 21,5. Возросло качество обученности в 10 классе. Во всех остальных классах качество снизилось.

3. Результаты государственной итоговой аттестации

В 2020-2021 учебном году в МБОУ «Берёзовская СОШ» в 9-ом классе обучалось 13 человек, двое из которых обучались по АООП. По итогам года решением педагогического совета (Протокол № 6 от 21.05.2021 года) к итоговой аттестации допущены 13 человек.

Государственная итоговая аттестация для 11 выпускников 9-ого класса по двум обязательным предметам (русский язык и математика) проводилась традиционно в форме ОГЭ. Один предмет по выбору учащихся на основании письма Рособнадзора от 25.03.2021 № 04-17, приказа Управления образования администрации Нижнеингашского района от 27.04.2021 № 46/1-о выпускники сдавали в форме контрольной работы.

В этом учебном году рейтинг «выбираемых» предметов следующий:

- обществознание 5 человек – 45,5 % выбора;
- информатика 1 человек - 9%;
- биология 5 человек – 45,5% выбора;

11 выпускников 9 класса успешно написали контрольную работу и прошли итоговую аттестацию, получили аттестат об основном общем образовании. 2 ученика, обучавшихся по АООП, успешно прошли итоговую аттестацию в форме экзамена по технологии и получили свидетельство об обучении установленного образца.

Цифровые показатели государственных экзаменов представлены в следующих таблицах:

Предмет	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успешность		Минимальный балл	Средний балл			Максимальный балл	Учитель
							школа	район		школа/порог	школа	район		
Математика ОГЭ	11	-	2	9	-	18,2	100		10/8	12,7	12		23/17	Жайворонюк Е.Г.
Русский язык ОГЭ	11	-	4	7	-	36,4	100		17/15	21,8	22		36/28	Куксенко Е.Н.

Успешность сдачи экзаменов на уровне основного общего образования составила 100%.
Результаты районных показателей по всем предметам.

Средний балл ОГЭ в сравнении за три года

предметы	2017-2018		2018-2019		2020-2021	
	школа	район	школа	район	школа	район
русский язык	27,0	24,26	27	27	21,8	22
математика	16,6	14	16	15,8	12,7	12
физика	18,0	22	-			
биология	21,0	21	28	22,1		
обществознание	27,0	21	24	22		
история	24,0	22	-			
информатика	15,0	11	13	12,6		
география	22,0	16	22	18,7		
химия	-		26	19,2		
средний балл	21,3		22,3			

По сравнению с предыдущим годом сдачи экзамена наблюдается отрицательная тенденция. Качество сдачи по русскому языку и математике находится на низком уровне. Данный факт можно объяснить отсутствием экзамена в 2020 году, изменениями в КИМ и дистанционной формой обучения школьников в 2020 и 2021 годах.

В 11-ом классе обучалось 8 человек. По итогам года решением педагогического совета (Протокол № 6 от 21.05.2021 года) к итоговой аттестации допущены 8 человек.

Пятеро обучающихся не планирующих поступать в высшие учебные заведения сдавали два обязательных экзамена (русский язык и математику) в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ). Остальные три человека сдавали только русский язык и предметы по выбору в форме ЕГЭ. Предметами по выбору являлись история, обществознание, химия, биология.

Все выпускники успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании. 1 выпускница по окончании школы получила золотую медаль. 1 выпускник поступил в высшее учебное заведение.

Цифровые показатели ЕГЭ представлены в следующих таблицах:

Предмет	Кол-во писавших	Успешность		Минимальный тестовый балл		Средний балл			Максимальный тестовый балл		Учитель
		школа %	район %	школа/ порог	район	школа	район	край	школа	район	
Математика в форме ГВЭ	5	100	94,7	-	-	4	4	-	-	-	Жайворонюк Е.Г.
Русский язык в форме ГВЭ	5	100	98,7	-	-	3	3,5	-	-	-	Куксенко Е.Н.
Русский язык в форме ЕГЭ	3	100	100%	48/24		64	71	68,49	73	96	Куксенко Е.Н.
История	1	100	100	69/32		69	51,3	53,09	69	75	Майорова Л.Н.
Обществознание	1	100	84,8	72/42		72	56,8	54,7	72	83	Майорова Л.Н.
Биология	1	100	75	53/36		53	45	49,4	53	76	Гнидина Л.И.
Химия	1	100	100	42/36		42	58	52,81	42	90	Гнидина Л.И.

100%-ную успешность выпускники показали по всем предметам. По истории, обществознанию и биологии показатели выше районных и краевых.

Средний балл ЕГЭ в сравнении за три года

предметы	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	школа	район	школа	район	школа	район
русский язык	55,0	60,89	79	75	64	71
математика Б	4		-		-	
математика П	56	54,2	61	56,2	-	
физика	-		58	59	-	
биология	-		42	52,9	53	45
обществознание	48	53,2	58	59,2	72	56,8
история	46	57,85	73	63	69	51,3
средний балл	51,2	56,54	61,8	60,9	64,5	56,03

Анализ средних баллов по предметам свидетельствует о росте результатов ЕГЭ по биологии и обществознанию.

Результаты всероссийских проверочных работ в 2021 году низкие, особенно в 6 классе. В течение трех последних лет мы наблюдаем снижение результатов КДР-6 по читательской грамотности. С учетом индекса образовательных условий среди школ муниципалитета и региона наши результаты статистически ниже ожидаемых. К тому же анализ показывает, что уровень читательских умений конкретных учащихся 6 класса падает по сравнению с 4 классом.

Важным показателем образовательных результатов учеников является **участие во Всероссийской олимпиаде школьников**. В течение двух предшествующих лет школа находилась в тройке лидеров по итогам ВОШ на уровне муниципалитета. В 2021 году 6 призовых мест, 5 призеров. Как и в 2020 году муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил в дистанционном формате.

Предметы	ФИО педагога	2019-2020 уч.г.		2020-2021уч.г.		2021-2022уч.г.	
		к-во победителей	к-во призеров	к-во победителей	к-во призеров	к-во победителей	к-во призеров
биология	Гнидина Л.И.				1		1
русский язык	Куксенко Е.Н.						1
литература	Скоробогатова В.А	1					
обществознание	Майорова Л.Н.	1	1		1		
	Тюхтеева Е.В.		1				
история	Майорова Л.Н.		2		2		1
право	Майорова Л.Н.		1	1			
физическая культура	Левданский С.Л.	2					
ОБЖ	Косолапова Т.А.					1	1
экология	Гнидина Л.И.				1		1
технология	Головина Н.И.	1	3	1	1		
	Ильяшевич А.А.		1				
Итого:		5	10	2	5	1	5

Подготовка к олимпиадам и другим интеллектуальным, творческим и спортивным мероприятиям осуществляется во внеурочной деятельности и в объединениях дополнительного образования. В школе реализуется 7 курсов внеурочной деятельности, которые посещают 90% школьников. 80% учеников занимаются в объединениях дополнительного образования.

Педагогическим коллективом прилагаются максимальные усилия по созданию условий для успешного обучения школьников. Однако одной из главных проблем остается снижение мотивации школьников и как следствие – ухудшение академических результатов по предметам. Коллектив педагогов сегодня осознает, что трудовые затраты не дают ожидаемого результата, и с 2020 года приступили к реализации программы повышения качества образования, которая нацелена на решение следующих проблем:

- недостаточная учебная мотивация учащихся;
- недостаточная вовлеченность родителей в образовательный процесс;
- низкий процент учащихся, вовлеченных в олимпиады и конкурсы познавательной направленности, снижение количества победителей и призеров в таких конкурсах;
- недостаточное количество современного цифрового оборудования;
- доступность сети Интернет обеспечена не во всех учебных кабинетах;
- высокая доля (20 %) подвозимых учащихся затрудняет использование ресурсов школы в вечернее время и в выходные дни.

4. Анализ воспитательной работы за 2020 – 2021 учебный год

В 2020 – 2021 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Главная цель воспитательной работы школы – становление и развитие высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

- воспитание гражданско-патриотических чувств через активное участие в мероприятиях, посвященных памятным датам;
- нравственное воспитание (воспитание таких качеств, как ответственность, самостоятельность и т.д.) через активное участие детей в различных конкурсах, фестивалях, коллективных делах;

- формирование потребности в здоровом образе жизни через активное участие в спортивных мероприятиях;
- активизировать работу органов самоуправления;
- усилить роль трудового воспитания;
- усилить работу с трудными подростками, СОП, а так же неблагополучными семьями.

Воспитательная работа в школе в 2020 – 2021 учебном году строилась по следующим направлениям:

1. общеинтеллектуальное;
2. спортивно-оздоровительное;
3. социальное;
4. духовно-нравственное;
5. общекультурное.

Основными формами работы с детьми были часы общения, праздники, викторины, интеллектуальные конкурсы различных уровней, соревнования, беседы, рейды и т.д.

Данные направления реализуются через традиционные школьные мероприятия. По сути традиции представляют собой исторически-культурное наследие, которое постоянно развивается с учетом современных реалий жизни.

Такие традиции существуют и развиваются в школе.

- День знаний;
- День здоровья;
- День учителя;
- Посвящение в пятиклассники;
- День матери;
- Новогодние мероприятия;
- Праздничные мероприятия к 23 февраля;
- Праздники, посвященные женскому дню 8 Марта;
- Пост №1 ко Дню Победы;
- Последний звонок;
- Честь школы;
- Выпускные вечера.

В 2020 – 2021 учебном году были проведены следующие общешкольные мероприятия:

- Предметная неделя математики (где активное участие приняли 1-4, 8-10 классы);
- В 2020 – 2021 году 7 учащихся школы были посвящены в ряды Российского движения школьников (РДШ).

Положительный результат: Активное участие учащихся в большинстве мероприятий, развитие творческих и организационных способностей. Особо надо отметить творческую помощь классных руководителей 1-4, 5,6, 8, 9, 10 и 11 классов.

Проблемное поле: Низкая активность учащихся 7 класса в мероприятиях творческой направленности.

Пути решения: Изменение планирования воспитательной работы с целью увеличения роли учащихся средней группы классов в организации мероприятий, повышения мотивации.

1. Общеинтеллектуальное направление.

Развитие и поддержание познавательной активности у учащихся в сферах познавательной деятельности.

Мероприятия и результат по данному направлению:

• Победители и призёры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году: Романенко Мария 9 класс – призер по истории. Макарова Лаурита 7 класс – призёр по истории. Макарова Лаурита 7 класс – призёр по обществознанию. Дуненко Екатерина 10 класс – победитель по праву. Сидорова Анастасия 11 класс – победитель по технологии. Хрущёва Ангелина 8 класс – призёр по технологии. Юнкер Варвара 10 класс – призёр по экологии. 7 призовых мест. 2 победителя, 5 призеров (всего 6 человек).

- Предметная неделя математики;
- «Большой этнографический диктант»;
- Конкурс «Человек и природа»;
- 1 декабря наши активисты поддержали Всероссийскую акцию "СТОП ВИЧ/СПИД";

• 125-летие со дня рождения великого русского поэта Сергея Александровича Есенина. (онлайн - конкурс чтецов) "МОЙ ЕСЕНИН" по произведениям великого поэта;

• Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче;

• Исторический квест «От Москвы до Берлина»;

• Единого урока по безопасности в сети «Интернет» 2020;

• Русский медвежонок – языкознание для всех;

• День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ.

Положительный результат: Активное участие учащихся в мероприятиях, общеинтеллектуального направления, развитие организационных способностей, что повышает уровень изучения предметов учащимися.

Проблемное поле: отсутствие курсов внеурочной деятельности.

Пути решения: провести работу по выявлению потребностей учащихся, на основании которой, совместно с учителями школы, разработать курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие интеллекта учащихся.

2. Спортивно – оздоровительное направление:

• работа спортивных секций;

• проведение бесед с учениками по пропаганде ЗОЖ;

• проведение внутришкольных соревнований;

• участие в соревнованиях на уровне района.

В школе накоплен опыт проведения различных массовых спортивно – оздоровительных мероприятий с учащимися. В рамках спортивно – оздоровительного направления были проведены традиционные мероприятия:

• День здоровья;

• Кросс нации;

• соревнования по волейболу;

• первенство по баскетболу;

• турнир по настольному теннису;

• турнир по волейболу на приз «Новогодней ёлки»;

• первенство по мини – футболу;

• первенство школы по ОФП;

• легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы;

• биатлон 5-7 класс;

• осенний день здоровья.

Мероприятия и результат по данному направлению:

• Всероссийский день бега «КРОСС НАЦИИ – 2020»;

• Онлайн - фестиваль «ЗОЖ», принял участие учащийся 9 класса Ясев Вадим;

• районный смотр-конкурс Юнармейских отрядов;

• районные соревнования по лыжным гонкам в рамках ШСЛ на ст. «Урожай». Младшая группа заняла III место. Средняя группа. - VI место. Старшая группа - III место;

• 19 марта наши ребята приняли участие в соревнованиях по лыжам где заняли III место;

Постоянно действующими являются секции по баскетболу, ОФП, Сибирский жим, военно – патриотический клуб, футбол, лыжи.

Положительный результат: Внедрение здоровьесберегающих технологий является одним из основных направлений в воспитательной работе нашей школы. Участие в соревнованиях разного уровня позволяет добиваться высоких результатов.

Проблемное поле: в конце учебного года снижается активность при посещении учащимися спортивных секций клуба.

Пути решения: совместно с руководителями секций разработать и провести итоговые соревнования (многоборье), направленные на повышение престижа ЗОЖ и поднятие командного духа учащихся.

3. Социальное направление

Мероприятия и результат по данному направлению:

• С целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала используются массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. В этом учебном году было проведено

одно общешкольное родительское собрание. Обсуждались успехи детей за прошлый учебный год, а так же вопросы организации здорового питания школьников. Были намечены работы направленные на решение данных вопросов. В результате чего проводились проверки питания в школьной столовой, выявлены учащиеся, периодически отказывающиеся от приема пищи, с такими учащимися проводились профилактические беседы классным руководителем, социальным педагогом и медицинским работником школы.

- В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» в начальных классах был проведён конкурс творческих работ «Рисуем ярко, интересно – о том, что вкусно и полезно»;

- Традиционно проводились весенняя и осенняя недели добра, акция «Чистый поселок», учащиеся школы безвозмездно оказывали помощь пенсионерам и труженикам тыла поселка, а так же всем нуждающимся.

- В преддверии Международного дня пожилых людей прошла выставка рисунков "Мои любимые бабушки и дедушки". Ребята 1-4 классов с удовольствием предоставили рисунки, которые украсили стенд школы. Часть рисунков с поздравлениями ребята отправили "Почтой добра" (акция) и вручили лично в руки 1 октября адресатам;

- 8 октября на базе нашей школы состоялся Форум участников образовательных отношений «Школа будущего: строим вместе!». На форуме собрались педагоги, школьники, родители и просто жители посёлка, которым не безразлична судьба нашей школы и наших детей! Всем вместе удалось найти новые подходы к образовательному процессу, инновации в организации школьного пространства и внеурочной деятельности. Именно по этим вопросам группы состоящие из педагогов, школьников и родителей вели бурную дискуссию и переносили свои мысли на флипчарты;

- В рамках проведения краевой профилактической Акции "Молодёжь выбирает жизнь"! В нашей школе прошли мероприятия направленные на пропаганду здорового образа жизни:

- Классные часы "Здоровый образ жизни- мой выбор"!

- Социально- психологическое тестирование 7- 11 кл. "Начти с себя"!

- Конкурс рисунков "Молодёжь выбирает жизнь"!

- Фотоконкурс "Здоровый образ жизни- мой выбор"!

- Во всемирном дне защиты животных прошла фотовыставка – онлайн «Мои питомцы»;

- Приняли участие во Всероссийском уроке безопасности школьников в сети Интернет;

- Активисты РДШ Сидорова Анастасия и Лукашенко Тимур приняли участие в муниципальном этапе региональной Всероссийской заочной Акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»;

- Для реализации социального направления продолжает свою работу школьное самоуправление РДШ. Участниками совета старшекласников, входящего в состав школьного самоуправления.

Особое значение в деятельности школы уделяется работе по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся. Социальный работник школы Рябчун Н.В. ведет целенаправленную, грамотно организованную работу с учащимися и семьями, состоящими на разных формах профилактического учета. Совместно с педагогом – психологом Ясевой М.С. проводит постоянную индивидуальную работу с детьми и родителями, рейды в семьи, тренинги.

Учащиеся, в том числе состоящие на ВШК, привлекаются к посещению кружков и спортивных секций, к участию в общешкольных и классных мероприятиях.

Постоянная работа педагогического коллектива с детьми, состоящими на профилактическом учёте в школе, исправляет их поведение, удерживает от правонарушений.

Положительный результат: Работе с трудными подростками в школе уделяется достойное внимание.

Проблемное поле:

- 1.Снижается ответственность родителей за воспитание детей.

- 2.Низкий уровень образования родителей, материальные трудности в семьях.

Возможные пути преодоления недостатков:

- 1.Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении.

- 2.Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонными к правонарушениям, за семьями находящимися в сложной жизненной ситуации.

4. Духовно-нравственное направление

В течение учебного года учащиеся с интересом принимали участие в различных творческих конкурсах и мероприятиях на школьном и районном уровне.

Мероприятия и результат по данному направлению:

- Учащиеся 2 - 4 классов приняли участие в МЕЖДУНАРОДНОМ ИГРОВОМ КОНКУРСЕ ПО ЕСТЕСТВОЗНАНИЮ «ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА». Среди ребят, ученица 3 класса Недовесова Дарья, заняла I место в районе;
- Провели мероприятие: День солидарности и борьбы с терроризмом «Все ли можно доверять?»;
- Приняли участие в Дне космонавтики «60-летие полёта в космос Ю.А. Гагарина». Гагаринский урок «Космос – это мы»;
- В районном фестивале детского и юношеского творчества "Радуга талантов", проводимый в рамках X краевого творческого фестиваля «Таланты без границ», в номинация декоративно-прикладное творчество 1 место присуждено Поднебёсовой Александре ученице 6 класс, руководитель: Головина Наталья Ивановна.
- в начальных классах прошла неделя литературного чтения под девизом «Кто много читает, тот много знает» по творчеству И.А. Крылова. В неделе приняли активное участие все ребята и учителя начальных классов. Каждый день недели был посвящен конкретному мероприятию. Эти мероприятия способствовали развитию творческих способностей ребят;
- приняли участие в районном конкурсе «Национальности, живущие рядом со мной». "Притяжение родной земли". В этом ролике мы рассказали о прекрасном человеке нашего посёлка Трафимович Анне Николаевне.
- приняли участие в районном фотоконкурсе "В объективе - МАМА" (Победители 1 степени: Шпигунова Алиса и Полина, ученицы 6 класса);
- В связи с подготовкой к празднованию 97-годовщины со дня образования Нижнеингашского района в нашей школе были проведены следующие мероприятия: Единый праздничный урок «Я живу в Нижнеингашском районе», в библиотеке оформлен уголок «Родные истоки», учителями начальных классов оформлена фото - выставка «Красоты родной сторонки», был собран материал и оформлен уголок «Нижнеингашцы, удостоенные почетных званий», «Известные люди Нижнеингашского района». Учащиеся 11 класса подготовили видеоролики о районе, которые показывали во время перемен;
- приняли участие в Акции: **#ОКНА_ПОБЕДЫ**;
- Активно приняли участие в акциях: «Георгиевская ленточка», «Пост № 1», «День неизвестного солдата – «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»», музейный урок для 1-11 классов «День героев Отечества» и т.д.;
- Ребята, родители и педагоги нашей школы присоединились к Всероссийской акции **#НовогодниеОкна!**
- Учащиеся 2 – 3 классов приняли участие в акции: стихи о войне; также рисовали поздравительные плакаты и делали поделки к памятной дате;
- Акция «Добрые уроки», приуроченная к Международному дню добровольцев;
- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения **#ВместеЯрче**;
- Активно развивается волонтерское движение среди учащихся 5 – 11 классов, на протяжении всего года ребята помогали жителям поселка, участвовали в акциях патриотической направленности.

Положительный результат: Развитие в учащихся творческих способностей, воспитание эстетического восприятия окружающего мира.

5. Общекультурное направление.

Воспитание способности нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной.

Мероприятия и результат по данному направлению:

- День Конституции РФ;
- Конкурс «Русский Медвежонок – языкознание для всех»;
- Всероссийский урок генетики.
- Урок мужества. «Фронтовой портрет. Судьба солдата».

Методическое объединение классных руководителей

На первом заседании методического объединения Ильиной О.Н. был предложен план ВР на 2020-2021 учебный год. В целом учителя поддержали план ВР, предложили внести дополнительные мероприятия для учащихся школы.

Второе заседание «Родительские собрания – темы, формы проведения» было проведено методистом по ВР Ильиной О.Н., где была представлена циклограмма родительских собраний с 1 по 11 класс, возможные темы и способы проведения. Классные руководители с интересом отнеслись к данному семинару, взяли циклограмму для дальнейшей работы.

Третье заседание «Трудовое воспитание школьников», «Летняя занятость обучающихся», рассматривались проблемы трудового воспитания школьников.

Вывод: поставленные задачи на учебный год практически выполнены.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей и необходимость развития воспитательной работы школы **в 2021-2022 учебном году** необходимо решать следующие **воспитательные цели и задачи:**

Основная цель - создать условия для воспитания высоконравственного человека, имеющего свою гражданскую позицию и востребованного современным обществом

Задачи:

1. воспитание гражданско-патриотических чувств через активное участие в мероприятиях, посвященных памятным датам;
2. нравственное воспитание (воспитание таких качеств, как ответственность, самостоятельность и т. д.) через активное участие детей в различных конкурсах, фестивалях, коллективных делах;
3. формирование потребности в здоровом образе жизни через активное участие в спортивных мероприятиях;
4. активизировать работу органов самоуправления;
5. усилить роль трудового воспитания;
6. усилить работу с трудными подростками, а так же неблагополучными семьями.

РАЗДЕЛ 5. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогов.

На период самообследования в Школе работают 23 педагога, из них 1 молодой специалист. Далее представлены сводные данные о количестве педагогов:

- по квалификационным категориям

Квалификационная категория	Количество	% от общего числа педагогических работников
Высшая	8	34,8 %
Первая	8	34,8 %
Не имеют категории (из них аттестованы на соответствие занимаемой должности)	7 (3)	30,4 (42,9) %

- по возрасту

	2019	2020	2021
До 25 лет	2	2	0
От 25 до 35 лет	6	3	2
35 лет и старше	14	16	16
Пенсионный возраст	5	4	5

- по образованию

	2019	2020	2021
Высшее профессиональное	16	15	14
Из них высшее педагогическое	16	15	14
Среднее профессиональное	11	10	9
Из них среднее профессиональное педагогическое	11	10	9

- по стажу работы

	2019	2020	2021
До 2 лет	0	0	0
От 2 до 5 лет	6	3	2
20 и более лет	17	16	17

Сведения о работниках, имеющих знаки отличия на федеральном уровне

Отличник народного просвещения	2 педагога
Грамота Министерства образования РФ	8 педагогов

В целях повышения квалификации 90% педагогов школы в 2021 году прошли курсовую подготовку по разным направлениям: повышение методической грамотности, работа с детьми с ОВЗ, оказание первой медицинской помощи. Два педагога прошли обучение на федеральном уровне в Школе Современного Учителя. Учителя естественно-научных предметов прошли обучение по использованию оборудования региональных центров («Кванториум», «Точка роста») для реализации образовательных программ **по химии, физике, биологии** в рамках естественно-научного направления. В 2021 году школе начала работу «Точка роста» естественно-научной направленности, в которой задействовано 6 педагогов, в том числе учителя начальных классов и педагоги дополнительного образования.

С 2021 года профессиональное развитие педагогов планируется и осуществляется в рамках краевого проекта по повышению качества образования. Выявленные в ходе методического десанта представителей КК ИПК дефициты методической компетентности педагогов принимаются школой как одна из целей стратегии развития школы, декомпозируются в цели профессиональных сообществ обучения педагогов и задачи профессионального развития каждого учителя.

Профессиональные сообщества представляют собой команды учителей (методические тройки), объединенные общей задачей повышения качества преподавания, которые совместно планируют, проводят и анализируют уроки. В течение учебного года педагоги накапливали арсенал удачных методов и приемов работы по формирующему оцениванию, проведению рефлексии, организации работы учащихся в парах и группах, создавали банк заданий по формированию функциональной грамотности. Соответственно, взаимодействие с коллегами в рамках методических троек через наблюдение за работой коллег и обратная связь становятся ведущим условием профессионального развития каждого педагога.

РАЗДЕЛ 6. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 18094 экземпляра
- фонд учебников – 4619
- научно-методической литературы, справочного материала – 1500
- художественной литературы - 11661
- аудиовизуальных документов – 90
- обеспеченность учащихся бесплатными учебниками: 100%
- начальная школа (%) - 100
- основная школа (%) - 100
- средняя школа (%) - 100

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Библиотека рассчитана на 15 мест, оснащена компьютером с выходом в Интернет и принтером. Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

На официальном сайте школы в новостной странице публикуется информация о проводимых библиотекой мероприятиях. В разделе «Библиотека» <http://березовская-школа.ниобр.рф/biblioteka/> размещены нормативные документы о деятельности библиотеки и перечень учебников на текущий учебный год.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Нет финансовой возможности организовать библиотечно-информационный центр.

РАЗДЕЛ 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ШКОЛЫ

Площадь земельного участка, закрепленного за школой составляет 32147 кв. м., учебно-опытный участок имеет площадь 2356 кв. м.

Ограждение территории школы бетонное, частично деревянное.

Спортивная площадка во дворе школы общей площадью 7209 кв.м. включает футбольное поле, баскетбольную и волейбольную площадки, хоккейную коробку.

Учебная деятельность осуществляется в современном 3-х этажном здании, построенном по типовому проекту в 1971 году. В здании школы 19 предметных кабинетов, 1 кабинет информатики, спортивный зал, актовый зал, библиотека с читальным залом на 15 посадочных мест, столовая на 80 посадочных мест.

В школе обеспечен доступ к сети Интернет, постоянно функционирует электронная почта. В наличии имеются технические средства обучения и оборудование для реализации основных образовательных программ, в том числе адаптированных.

В целях обеспечения безопасности в школе организован пропускной режим, имеется автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре. Персоналом школы и обучающимися отработаны действия при пожаре. Здание обеспечено первичными средствами пожаротушения.

С 10.01.2021г. в рамках нацпроекта школа подключена к широкополосному Интернету, скорость которого составляет до 50 Мбит/с. На сегодня качество интернет-соединения полностью удовлетворяет современным требованиям, но школа испытывает затруднение в покрытии всех учебных помещений, чтобы обеспечить потребности участников образовательных отношений. Кроме того, только 52 % учащихся в домашних условиях имеют достаточно хорошую скорость сети Интернет, 13% учащихся не имеют его совсем.

В наличии имеются технические средства обучения и оборудование для реализации основных образовательных программ, в том числе адаптированных. Проекторами и интерактивными досками школа укомплектована лишь на 35%.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса решаются через участие в федеральных и краевых проектах. В 2021 году в целях реализации проекта «Точка роста» переоборудован кабинет химии/биологии, а также прилегающая к нему рекреация, которая стала многофункциональным пространством для

интеллектуального досуга, проектной деятельности и дополнительного образования. Приобретено оборудование, в том числе цифровое, расходные материалы, средства обучения и воспитания для обеспечения функционирования центра образования естественно-научной и технологической направленностей.

РАЗДЕЛ 8. МЕДИЦИНСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ШКОЛЫ

Медицинский контроль за состоянием здоровья обучающихся осуществляет КГБУЗ «Нижеингашская районная больница» (Договор об оказании медицинской помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания № 45 от 11.01.2021г.).

В школе работает медицинский кабинет, соответствующий действующим санитарным правилам. Медицинское обслуживание обеспечивается медицинской сестрой Поднебёсовой Л.С. Сотрудники школы ежегодно проходят медицинский осмотр. В 2021 году травматизма среди сотрудников школы и обучающихся не было.

РАЗДЕЛ 9. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Площадь школьной столовой 145.2 кв.м. Число посадочных мест в соответствии с установленными нормами - 80. Обеспеченность технологическим оборудованием соответствует установленным нормам. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, цехов, участков хорошее. Обеспеченность посудой – 100%. Инструкции и другая документация, обеспечивающая деятельность столовой и её работников имеется.

Школьная столовая работает на сырье. Для обучающихся, находящихся на подвозе, а также всех детей с ОВЗ организовано 2-х разовое горячее питание. Всего 91 ученик обеспечен льготным питанием за счет краевых субвенций.