

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

“Берёзовская средняя общеобразовательная школа”

663845 Красноярский край, Нижнеингашский район, п. Канифольный,
ул. Школьная, д. 38, тел. 39171-32- (4-73), email: bersosh@yandex.ru

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора школы

_____ М.С. Ясева

Приказ № 27 от «30» марта 2023года

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«БЕРЁЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» за 2022год**

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Берёзовская средняя общеобразовательная школа»**

1.2. Место нахождения общеобразовательного учреждения – юридический и фактический адреса

663845, Красноярский край, Нижнеингашский район, п. Канифольный, ул. Школьная, д.38

Телефон **8-391-71-32-473**

e-mail **bersosh@yandex.ru**

1.3. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Администрация Нижнеингашского района, п. Нижний Ингаш, ул.Ленина, 164

1.4. Лицензия серия № 8848-л от 27.05.2016г. дает право оказывать образовательные услуги по уровням образования, по подвидам дополнительного образования:

Общее образование	
№	Уровень образования
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование

Дополнительное образование	
№	Подвиды
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

1.5. Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

Наименование документа	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	ОП №4633	13.05.2016	20.05.2023

1.6. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Ясева Марина Сергеевна

1.7. Заместитель директора (Ф.И.О. полностью)

Юдина Маргарита Дмитриевна

РАЗДЕЛ 2. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ЕГО СТРУКТУРА

Контингент обучающихся на конец 2021-2022 учебного года:

классы	количество классов	количество обучающихся	из них детей		
			с ОВЗ	состоящих в СОП	состоящих в ПДН
1	1	11			
2	1	9			
3	1	8	2		
4	1	17	2		
Всего	4	45	4	-	-
коррекц. класс	1	5	5		
5	1	11			
6	1	11			
7	1	22			
8	1	14			
9	1	8	1		
Всего	6	70	6	-	-
10	1	6	-		
11	1	5	-		
Всего	2	11	-	-	-
ИТОГО по школе	12	126	10	-	-

Средняя наполняемость классов – 10,6 учащихся. 26 обучающихся находились на подвозе из 4-х населенных пунктов: п. Прохладный (3 человека), п. Бельняки (24 человек), ст. Канифольная (4 человек), д. Ильинка (2человек).

За лето выбыло 7 учеников. В 10 классе 4 человека (3 поступили в профессиональные учебные заведения). Прибыло 3 ученика. В первый класс зачислено 9 человек. Всего учеников в школе на конец календарного 2022 года 123 человек. Из них детей с ОВЗ - 10 человек: 2 обучаются по АООП для детей с ЗПР, 6 человек обучаются по АООП для детей с УО, 1 ребенок-инвалид осваивает АООП с НОДА, 1 ребенок-инвалид обучается по СИПР.

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Успеваемость обучающихся за 2021-2022 учебный год, осваивающих ООП (по классам)

класс	количество учащихся*	количество успевающих			количество неуспевающих
		на «5»	на «4» и «5»	на «3»	
2	9	1	3	4	1
3	7	-	2	5	-
4	16	1	8	7	-
ИТОГО	32	2	13	16	1
5	11	-	8	3	-
6	11	-	1	9	1
7	21	-	4	15	2
8	13	-	4	9	-
9	7	-	2	5	-
ИТОГО	63	0	19	41	3
10	6	-	2	4	-
11	5	-	2	3	-
ИТОГО	11	0	4	7	-
Всего	106	2	36	63	4

*- количество учащихся с сохранным интеллектом, получающих отметки.

3 обучающихся ликвидировали академическую задолженность, а обучающийся 2 класса не ликвидировал и по заявлению родителей оставлен на повторный год обучения.

Сравнительная таблица успеваемости за 3 года

учебный год	количество учащихся по ООП во 2-11 кл.	количество успевающих (%)			количество неуспевающих (%)
		на «5»	на «4» и «5»	на «3»	
2019-2020	145	6,2%	53,8 %	39,3%	0,7%
2020-2021	121	3,3%	37,2%	58,7%	0,8%
2021-2022	106	1,8%	34%	59%	0,9%

Качество успеваемости учащихся по сравнению с предыдущими годами снизилось.

Успеваемость обучающихся за 2020-2021 учебный год, осваивающих АООП (по классам)

класс	количество учащихся	динамика				
		полное освоение АООП	выраженная динамика	средняя динамика	незначительная динамика	отсутствие динамики
1						
2						-
3	2	-	-	1	1	-
4	2	-	-	2	-	-
ИТОГО	4	-	-	3	1	0
кор.кл.	5	-	1	3	1	-
8		-	-	-	-	-
9	1	1	-	-	-	-
ИТОГО	6	-	1	3	1	-
Всего	10	1	1	6	2	0

Сравнительная таблица динамики успеваемости обучающихся по АООП за 3 года

учебный год	количество обучающихся по АООП.	Количество успевающих (%)*				
		полное освоение АООП	выраженная динамика	средняя динамика	незначительная динамика	отсутствие динамики
2019-2020	13	-	30,8%	41,2%	23,1%	0
2020-2021	12	16,7%	8,3%	50%	25%	0
2021-2022	10		10%	60%	20%	0

У всех учащихся по АООП наблюдается положительная динамика в плане социализации. Большинство из них успешно осваивают адаптированные программы. Сложность составляет работа с учащейся, имеющей множественные дефекты развития.

2. Качество знаний за 5 лет

	2кл	3кл	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл	по школе
2017-2018	58,3	56,5	62,5	55,6	46,1	50,0	33,3	47,4	0	40,0	44,97
2018-2019	76,9	58,3	52,2	62,5	55,6	30,8	42,1	33,3	72,7	20	50,44
2019-2020	73,3	84,6	61,5	59,1	62,5	55,6	42,9	52,6	37,5	90,9	62,1
2020-2021	22,2	58,8	78,6	33,3	27,3	28,6	44,4	27,3	60,0	25,0	40,6
2021-2022	44,44	28,57	56,25	72,73	9,09	19,05	30,77	28,57	33,33	40,00	35,85

По сравнению с прошлым годом качество обученности в целом по школе снизилось на 4,7. Возросло качество обученности в 10 классе на 6,03. Во всех остальных классах качество снизилось.

3. Результаты государственной итоговой аттестации

В 2021-2022 учебном году в МБОУ «Берёзовская СОШ» в 9-ом классе обучалось 8 человек, один из которых обучались по АООП. По итогам года решением педагогического совета (Протокол № 9 от 18.05.2022 года) к итоговой аттестации допущены 7 человек.

Государственная итоговая аттестация для 7 выпускников 9-ого класса по двум обязательным предметам (русский язык и математика) проводилась традиционно в форме ОГЭ. В этом учебном году рейтинг «выбираемых» предметов следующий:

- обществознание 5 человек – 71,4% выбора;
- биология 2 человека-28,5 %
- история 2 человека-28,5 %
- информатика 2 человека-28,5 %
- английский язык 1 человек-14,2%
- литература 1 человек-14,2%
- география 1 человек – 14,2 % выбора;

7 выпускников 9 класса успешно прошли итоговую аттестацию, получили аттестат об основном общем образовании. 1 ученик, обучавшихся по АООП, успешно прошёл итоговую аттестацию в форме экзамена по технологии и получили свидетельство об обучении установленного образца.

Цифровые показатели государственных экзаменов представлены в следующих таблицах:

Предмет	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успешность		Минимальный балл	Средний балл			Максимальный балл	Учитель
							школа	район		школа/порог	школа	район		
Математика ОГЭ	7	-	5	2	-	71,4	100		14/8	15	12,9		23/20	Жайворонюк Е.Г.
Русский язык ОГЭ	7	2	3	2	-	71,4	100		23/15	27	24		36/31	Коновалова В.В.

Успешность сдачи экзаменов на уровне основного общего образования составила 100%.
Результаты районных показателей по всем предметам.

Средний балл ОГЭ в сравнении за три года

предметы	2018-2019		2020-2021		2021-2022	
	школа	район	школа	район	школа	район
русский язык	27	27	21,8	22	27	24
математика	16	15,8	12,7	12	15	12,9
физика	-				-	
биология	28	22,1			28	23
обществознание	24	22			31	22
история	-					
информатика	13	12,6			10	8,8
география	22	18,7			16	19,8
химия	26	19,2			-	
литература	-				23	23
средний балл	22,3	17			23	18,9

По сравнению с предыдущим годом сдачи экзамена наблюдается незначительная положительная динамика по отдельным предметам. По таким предметам как информатика, обществознание, география наблюдается снижение. Качество сдачи по русскому языку и математике находится на достаточно хорошем уровне.

В 11-ом классе обучалось 5 человек. По итогам года решением педагогического совета (Протокол № 9 от 18.05.2022 года) к итоговой аттестации допущены 5 человек.

Трое обучающихся не планирующих поступать в высшие учебные заведения сдавали два обязательных экзамена (русский язык и математику базу). Один ученик по выбору профильную математику, двое обществознание в форме ЕГЭ.

Все выпускники успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании. 1 выпускник поступил в высшее учебное заведение.

Цифровые показатели ЕГЭ представлены в следующих таблицах:

Предмет	Кол-во писавших	Успешность		Минимальный тестовый балл		Средний балл			Максимальный тестовый балл		Учитель
		школа %	район %	школа/порог	район	школа	район	край	школа	район	
Математика в форме ЕГЭ база	4	100	98,9	-	-	4,5	4,1	-	-	-	Жайворонюк Е.Г.
Математика в форме ЕГЭ профиль	1	100	98	-	-	52	56,2	54,91	52	78	Жайворонюк Е.Г.
Русский язык в форме ЕГЭ	5	100	100%	28/24	-	47,4	60,2	64,84	62	91	Куксенко Е.Н.
Обществознание	1	100	85,7	45/42	-	55,5	58,5	56,27	66	82	Майорова Л.Н.
Литература	1	-	-	-	-	50	56	64,48	50	91	Куксенко Е.Н.

100%-ную успешность выпускники показали по всем предметам. Средний балл по всем предметам ниже районных и краевых.

Средний балл ЕГЭ в сравнении за три года

предметы	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	школа	район			школа	район
русский язык	79	75	64	71	47,4	60,2
математика Б	-		-		4,5	4,1
математика П	61	56,2	-		52	56,2
физика	58	59	-			
биология	42	52,9	53	45		
обществознание	58	59,2	72	56,8	55,5	58,5
история	73	63	69	51,3		
литература	-		-		50	56
средний балл	61,8	60,9	64,5	56,03		

Анализ средних баллов по предметам свидетельствует о снижении результатов ЕГЭ по всем предметам.

Результаты всероссийских проверочных работ. В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах.

В связи с переносом большей части ВПР на осень анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали средние результаты.

В течение трех последних лет мы наблюдаем снижение результатов КДР-6 по читательской грамотности и КДР-8 по математической и естественно-научной грамотности. С учетом индекса образовательных условий среди школ муниципалитета и региона наши результаты статистически ниже ожидаемых. К тому же анализ показывает, что уровень читательских

умений конкретных учащихся 6 и 8 классов падает по сравнению с 4 классом.

Важным показателем образовательных результатов учеников является **участие во Всероссийской олимпиаде школьников**. В 2022 году 9 призовых мест, 4 победителя. Как и в 2022 году муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил в дистанционном формате.

Предметы	ФИО педагога	2020-2021уч.г.		2021-2022уч.г.		2022-2023уч.г.	
		к-во победителей	к-во призеров	к-во победителей	к-во призеров	к-во победителей	к-во призеров
биология	Гнидина Л.И.		1		1	1	1
русский язык	Коновалова В.В.						1
литература	Скоробогатова В.А						1
обществознание	Майорова Л.Н.		1		1	1	3
	Тюхтеева Е.В.						
история	Майорова Л.Н.		2		2		
право	Майорова Л.Н.	1		1		1	2
физическая культура	Левданский С.Л.					1	1
ОБЖ	Косолапова Т.А.						
экология	Гнидина Л.И.		1		1		
технология	Головина Н.И. Ильяшевич А.А.	1	1	1	1		
Итого:			2	5	2	4	9

Подготовка к олимпиадам и другим интеллектуальным, творческим и спортивным мероприятиям осуществляется во внеурочной деятельности и в объединениях дополнительного образования. В школе реализуется курсы внеурочной деятельности, которые посещают 90% школьников. 80% учеников занимаются в объединениях дополнительного образования.

Педагогическим коллективом прилагаются максимальные усилия по созданию условий для успешного обучения школьников. Однако одной из главных проблем остается снижение мотивации школьников и как следствие – ухудшение академических результатов по предметам. В 2022 году приступили к реализации программы «500+»

Цель программы:

Повышение уровня качества образования на 5-7% через реализацию мер по устранению факторов риска, связанных с низким уровнем оснащения школы, с недостаточной предметной и методической компетентностью педагогов, с несформированностью внутришкольной системы повышения квалификации, с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности, с пониженным уровнем качества школьной образовательной и воспитательной среды к концу 2022 года.

Задачи программы:

- Пополнить материально-техническое оснащение учебных кабинетов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
- Обеспечить рост предметной и методической компетентности педагога.
- Сформировать внутришкольную систему повышения квалификации педагога.
- Снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности.
- Повысить уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.

4. Анализ воспитательной работы за 2021 – 2022 учебный год

В 2021 – 2022 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Главная цель воспитательной работы школы – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

- воспитание гражданско-патриотических чувств через активное участие в мероприятиях, посвященных памятным датам;
- нравственное воспитание (воспитание таких качеств, как ответственность, самостоятельность и т.д.) через активное участие детей в различных конкурсах, фестивалях, коллективных делах;
- формирование потребности в здоровом образе жизни через активное участие в спортивных мероприятиях;
- активизировать работу органов самоуправления;
- усилить роль трудового воспитания;
- усилить работу с трудными подростками, СОП, а так же неблагополучными семьями.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

По сути традиции представляют собой исторически-культурное наследие, которое постоянно развивается с учетом современных реалий жизни.

Такие традиции существуют и развиваются в школе.

- День знаний;
- День здоровья;
- День учителя;
- Посвящение в пятиклассники;
- День матери;
- Новогодние мероприятия;
- Праздничные мероприятия к 23 февраля;
- Праздники, посвященные женскому дню 8 Марта;
- Пост №1 ко Дню Победы;
- Последний звонок;
- Честь школы;
- Выпускные вечера.

Для этого в Школе используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

- социальные проекты - совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел, ориентированные на преобразование окружающего школу социума:
 - патриотическая акция «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Обелиск»;
 - организация и участие в поселковом митинге «День Победы»;
 - экологическая акция «Чистый поселок» (массовый субботник по уборке мусора на территории поселка совместно с жителями и ООО ЖКК);

• проводимые для жителей поселка и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:

- спортивно-оздоровительная деятельность: соревнования по волейболу между командами взрослых и школьников, межпоселенческие турниры по футболу, поселковая эстафета, посвященная Дню Победы; участие в районной военно-спортивной игре «Зарница», «Веселые старты» с участием родителей в командах, «Папа, мама, я - спортивная семья», День физкультурника, Лыжня России, кросс «Золотая Осень»;

- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;

- концерты в поселковом Доме культуры с вокальными, танцевальными выступлениями школьников в День пожилого человека, на 8 Марта, 9 Мая.

- участие в поселковом конкурсе «Мини мисс»;

- совместная работа с детской поселковой библиотекой: участие в акциях, выставках, конкурсах чтецов ко дню Победы.;

Наши школьники принимают активное участие в районных мероприятиях:

- конкурс «Национальности, живущие рядом» -2 место (Дуненко Екатерина, Корень Егор);
- «Проба пера»- участницы Дорофеева Татьяна, Муравьева Татьяна, Мергер Софья;
- «Зимняя планета детства»- Ясев Богдан занял 2 место; Шевчук Таисия, Рябчун Захар; «Радуга талантов»- Ильина Мирослава-3 место, работа Суйгусар Татьяны, Шпигуновых Алисы и Полины была выставлена на краевом конкурсе;» Эколята-защитники природы»- Максименко Екатерина заняла 2 место;
- фотоконкурс «В объективе мама» - Поздняк Анастасия- 1 место; Ясев Вадим- 1 место.
- «Азбука пожарной безопасности»- Ильина Мирослава- 2место, Дубренская Мария- 3 место, Мергер Софья- 3 место.

На школьном уровне:

• общешкольные праздники, в которых участвуют все классы школы:

- Разговоры о важном;

- День Учителя (праздничная линейка утром, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале после Дня самоуправления);

- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);

- праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, Выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;

- предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии); 10

День здоровья, акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», Гагаринский урок «Космос - это мы», Неделя добра, Неделя безопасности.

• торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующий уровень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе «Посвящение в пятиклассники»;

-еженедельные общешкольные линейки (по понедельникам) с вручением грамот и благодарностей;

-награждение на торжественном мероприятии «Чсть школы» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся, а также классов.

Положительный результат: Активное участие учащихся в большинстве мероприятий, развитие творческих и организационных способностей. Особо надо отметить творческую помощь классных руководителей 1-4, 7, 8, 9, 10 и 11 классов.

Проблемное поле: Низкая активность учащихся в мероприятиях творческой направленности.

Пути решения: Изменение планирования воспитательной работы с целью увеличения роли учащихся средней группы классов в организации мероприятий, повышения мотивации.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая представляет им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Берёзовская СОШ» опирается на содержание начального, основного общего и среднего общего образования, интегрируется с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, и реализует индивидуальные потребности обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, способствующих развитию детей. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

В школе реализуется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности, которая предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники.

В школе накоплен опыт проведения различных массовых спортивно – оздоровительных мероприятий с учащимися. В рамках спортивно – оздоровительного направления были проведены традиционные мероприятия:

- День здоровья;
- Кросс нации;
- соревнования по волейболу;
- первенство по баскетболу;
- первенство по мини – футболу;
- первенство школы по ОФП;
- легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы;
- биатлон 5-7 класс;
- осенний день здоровья.

Мероприятия и результат по данному направлению:

- Всероссийский день бега «КРОСС НАЦИИ – 2021» - Литигевич Виктория 2 место; Палеева Валерия- 2 место
- «Физическая культура- альтернатива пагубным привычкам»- участница Цветинская Яна;
 - районные соревнования по лыжным гонкам в рамках ШСЛ на ст. «Урожай», III место; Литигевич Виктория заняла 1 место;
 - в районных соревнованиях по волейболу команда юношей заняла 2 место; девушек-3 место;
 - в соревнованиях по стритболу команда девушек заняла 1 место;
 - в соревнованиях по ОФП Игнатьев Лев и Цветинская Яна заняли 1 место, каждый в своей возрастной группе; Ясева Валерия- 3 место;
 - в соревнованиях по пауэрлифтингу Губарева Ольга заняла 1 место, Каплев Влад- 3 место, Жуковский Егор- 2 место.

Постоянно действующими являются секции по баскетболу, ОФП, Сибирский жим, военно – патриотический клуб, футбол, лыжи, пауэрлифтинг.

Положительный результат: Внедрение здоровьесберегающих технологий является одним из основных направлений в воспитательной работе нашей школы. Участие в соревнованиях разного уровня позволяет добиваться высоких результатов.

Проблемное поле: в конце учебного года снижается активность при посещении учащимися спортивных секций клуба.

Пути решения: совместно с руководителями секций разработать и провести итоговые соревнования (многоборье), направленные на повышение престижа ЗОЖ и поднятие командного духа учащихся.

Наши учащиеся принимали активное участие в районных олимпиадах.

Модуль «Работа с родителями»

• С целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала используются массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. В этом учебном году было проведено одно общешкольное родительское собрание. Обсуждались успехи детей за прошлый учебный год, вопросы организации здорового питания школьников, о пагубном влиянии электронных сигарет на организм подростков. Были намечены работы направленные на решение данных вопросов. В результате чего проводились проверки питания в школьной столовой, выявлены учащиеся, периодически отказывающиеся от приема пищи, с такими учащимися проводились профилактические беседы классным руководителем, социальным педагогом и медицинским работником школы.

• Традиционно проводились весенняя и осенняя недели добра, акция «Чистый поселок», учащиеся школы безвозмездно оказывали помощь пенсионерам и труженикам тыла поселка, а так же всем нуждающимся.

• В преддверии Международного дня пожилых людей прошла выставка рисунков "Мои любимые бабушки и дедушки". Ребята 1-4 классов с удовольствием предоставили рисунки, которые украсили стенд школы. Часть рисунков с поздравлениями ребята отправили "Почтой добра" (акция) и вручили лично в руки 1 октября адресатам;

• В рамках проведения краевой профилактической Акции "Молодёжь выбирает жизнь"! В нашей школе прошли мероприятия направленные на пропаганду здорового образа жизни:

-Классные часы "Здоровый образ жизни - мой выбор"!

-Конкурс рисунков "Молодёжь выбирает жизнь"!

-Фотоконкурс "Здоровый образ жизни - мой выбор"!

• Приняли участие во Всероссийском уроке безопасности школьников в сети Интернет; •

Особое значение в деятельности школы уделяется работе по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся. Социальный работник школы Поздняк Л.А. ведет целенаправленную, грамотно организованную работу с учащимися и семьями, состоящими на разных формах профилактического учета. Совместно с педагогом – психологом Ясевой М.С. проводит постоянную индивидуальную работу с детьми и родителями, рейды в семьи, тренинги.

Учащиеся, в том числе состоящие на ВШК, привлекаются к посещению кружков и спортивных секций, к участию в общешкольных и классных мероприятиях.

Постоянная работа педагогического коллектива с детьми, состоящими на профилактическом учёте в школе, исправляет их поведение, удерживает от правонарушений.

Положительный результат: Работе с трудными подростками в школе уделяется достойное внимание.

Проблемное поле:

1. Снижается ответственность родителей за воспитание детей.

2. Низкий уровень образования родителей, материальные трудности в семьях.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении.

2. Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонными к правонарушениям, за семьями находящимися в сложной жизненной ситуации.

Вывод: поставленные задачи на учебный год практически выполнены.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей и необходимость развития воспитательной работы школы **в 2022-2023 учебном году** необходимо решать следующие **воспитательные цели и задачи:**

Основная цель - создание условий для воспитания высоконравственного человека, имеющего свою гражданскую позицию и востребованного современным обществом.

Задачи:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

РАЗДЕЛ 5. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение профессионального уровня квалификации педагогов.

На период самообследования в Школе работают 22 педагога, из них 1 молодой специалист. Далее представлены сводные данные о количестве педагогов:

- по квалификационным категориям

Квалификационная категория	Количество	% от общего числа педагогических работников
Высшая	7	31,8 %
Первая	10	45,5 %
Не имеют категории (из них аттестованы на соответствие занимаемой должности)	5 (3)	22,7 (13,6) %

- по возрасту

	2020	2021	2022
До 25 лет	2	0	0
От 25 до 35 лет	3	2	2

35 лет и старше	16	16	15
Пенсионный возраст	4	5	5

- по образованию

	2020	2021	2022
Высшее профессиональное	15	14	13
Из них высшее педагогическое	15	14	13
Среднее профессиональное	10	9	9
Из них среднее профессиональное педагогическое	10	9	9

- по стажу работы

	2020	2021	2022
До 2 лет	0	0	0
От 2 до 5 лет	3	2	2
20 и более лет	16	17	20

Сведения о работниках, имеющих знаки отличия на федеральном уровне

Отличник народного просвещения	2 педагога
Грамота Министерства образования РФ	7 педагогов

В целях повышения квалификации 90% педагогов школы в 2022 году прошли курсовую подготовку по разным направлениям: Новый ФГОС: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями; современные подходы к деятельности педагога дополнительного образования. Учителя естественно-научных предметов постоянно совершенствуют навыки по использованию оборудования для реализации образовательных программ **по химии, физике, биологии** в рамках естественно-научного направления. В 2021-2022 учебном году школе начала работу «Точка роста» естественно-научной направленности, в которой задействовано 6 педагогов, в том числе учителя начальных классов и педагоги дополнительного образования. 22 ноября организовали «День открытых дверей по теме: Использование оборудования центра «Точка Роста» в учебной и внеурочной деятельности».

С 2022 года профессиональное развитие педагогов планируется и осуществляется в условиях перехода на новые ФГОС.

Профессиональные сообщества представляют собой команды учителей (методические тройки), объединенные общей задачей повышения качества преподавания, которые совместно планируют, проводят и анализируют уроки. В течение учебного года педагоги накапливали арсенал удачных методов и приемов работы по формирующему оцениванию, проведению рефлексии, организации работы учащихся в парах и группах, создавали банк заданий по формированию функциональной грамотности. Соответственно, взаимодействие с коллегами в рамках методических троек через наблюдение за работой коллег и обратная связь становятся ведущим условием профессионального развития каждого педагога.

РАЗДЕЛ 6. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 18094 экземпляра
- фонд учебников – 4619
- научно-методической литературы, справочного материала – 1500
- художественной литературы - 11661
- аудиовизуальных документов – 90
- обеспеченность учащихся бесплатными учебниками: 100%
- начальная школа (%) - 100
- основная школа (%) - 100
- средняя школа (%) - 100

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Библиотека рассчитана на 15 мест, оснащена компьютером с выходом в Интернет и принтером. Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

На официальном сайте школы в новостной странице публикуется информация о проводимых библиотекой мероприятиях. В разделе «Библиотека» <http://березовская-школа.ниобр.рф/biblioteka/> размещены нормативные документы о деятельности библиотеки и перечень учебников на текущий учебный год.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Нет финансовой возможности организовать библиотечно-информационный центр.

РАЗДЕЛ 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ШКОЛЫ

Площадь земельного участка, закрепленного за школой составляет 32147 кв. м., учебно-опытный участок имеет площадь 2356 кв. м.

Ограждение территории школы бетонное, частично деревянное.

Спортивная площадка во дворе школы общей площадью 7209 кв.м. включает футбольное поле, баскетбольную и волейбольную площадки, хоккейную коробку.

Учебная деятельность осуществляется в современном 3-х этажном здании, построенном по типовому проекту в 1971 году. В здании школы 19 предметных кабинетов, 1 кабинет информатики, спортивный зал, актовый зал, библиотека с читальным залом на 15 посадочных мест, столовая на 80 посадочных мест.

В школе обеспечен доступ к сети Интернет, постоянно функционирует электронная почта. В наличии имеются технические средства обучения и оборудование для реализации основных образовательных программ, в том числе адаптированных.

В целях обеспечения безопасности в школе организован пропускной режим, имеется автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре. Персоналом школы и обучающимися отработаны действия при пожаре. Здание обеспечено первичными средствами пожаротушения.

С 10.01.2021г. в рамках нацпроекта школа подключена к широкополосному Интернету, скорость которого составляет до 50 Мбит/с. На сегодня качество интернет-соединения полностью удовлетворяет современным требованиям, но школа испытывает затруднение в покрытии всех учебных помещений, чтобы обеспечить потребности участников образовательных отношений. Кроме того, только 60 % учащихся в домашних условиях имеют достаточно хорошую скорость сети Интернет, 12% учащихся не имеют его совсем.

В наличии имеются технические средства обучения и оборудование для реализации основных образовательных программ, в том числе адаптированных. Проекторами и интерактивными досками школа укомплектована лишь на 35%.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса решаются через участие в федеральных и краевых проектах. В 2022 году в целях реализации проекта «500+» оборудован кабинет русского языка проектором и интерактивной доской.

РАЗДЕЛ 8. МЕДИЦИНСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ШКОЛЫ

Медицинский контроль за состоянием здоровья обучающихся осуществляет КГБУЗ «Нижеингашская районная больница» (Договор об оказании медицинской помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания № 45 от 11.01.2021г.)

В школе работает медицинский кабинет, соответствующий действующим санитарным правилам. Медицинское обслуживание обеспечивается медицинской сестрой Поднебёсовой Л.С. Сотрудники школы ежегодно проходят медицинский осмотр. В 2022 году травматизма среди сотрудников школы и обучающихся не было.

РАЗДЕЛ 9. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Площадь школьной столовой 145.2 кв.м. Число посадочных мест в соответствии с установленными нормами - 80. Обеспеченность технологическим оборудованием соответствует установленным нормам. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, цехов, участков хорошее. Обеспеченность посудой – 100%. Инструкции и другая документация, обеспечивающая деятельность столовой и её работников имеется.

Школьная столовая работает на сырье. Для обучающихся, находящихся на подвозе, а также всех детей с ОВЗ организовано 2-х разовое горячее питание. Всего 91 ученик обеспечен льготным питанием за счет краевых субвенций.