

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Берёзовская средняя общеобразовательная школа "

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол № 1
от "30.08.2023"

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
_____М. С. Ясева
Приказ № 68/5
от "31.08.2023"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования
на 2023 – 2024 учебный год

П, Канифольный 2023г.

**Пояснительная записка
к учебному плану среднего общего образования
МБОУ «Берёзовская СОШ» на 2023-2024 учебный год.
Универсальный профиль.**

Настоящий учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- федеральный закон Об образовании в Российской Федерации (статьи 13,14) от 29.12.2012года №273-ФЗ;
- ФГОС СОО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413) с изменениями, утвержденными приказами Министерства образования и науки РФ:
 - от 29.12.2014 № 1645 (зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2015 г. N 35915);
 - от 31.12.2015 N 1578 (зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 N 40937);
 - от 29 июня 2017 г. N 613 (зарегистрировано в Минюсте России 26.07.2017 г. N 47532);
 - от 11.12.2020 № 712 (зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2020 № 61828);
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Берёзовская СОШ».
 - постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, обеспечивающий функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействующая их общественному и гражданскому самоопределению.

С учетом условий формирования 10-11 классов и выбором обучающихся учебный план имеет универсальный профиль. Данный учебный план позволяет обеспечить необходимую индивидуализацию и дифференциацию обучения за счет предоставления широкого спектра предметов/курсов по выбору.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС среднего общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. **Обязательная часть учебного плана** представлена семью предметными областями, изучение которых должно обеспечить:

Русский язык и литература:

- сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы;
- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
- сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;

- сформированность чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;
- свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;
- сформированность знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Родной язык и родная литература:

- сформированность представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы;
- включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа;
- сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- сформированность устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним;
- приобщение к литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;
- сформированность чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений;
- свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Иностранные языки:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Общественные науки:

- сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;
- понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
- сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
- формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;

- сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
- владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

Математика и информатика:

- сформированность представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики;
- сформированность основ логического, алгоритмического и математического мышления;
- сформированность умений применять полученные знания при решении различных задач;
- сформированность представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;
- сформированность представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;
- принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации.

Естественные науки:

- сформированность основ целостной научной картины мира;
- формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;
- сформированность понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию;
- сформированность умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию;
- сформированность навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.

Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности:

- сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;
- знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
- владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;
- умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Учебный план предусматривает изучение следующих учебных предметов из обязательных предметных областей: русский язык, литература, родной язык (русский), иностранный язык (английский), математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию), информатика, история, обществознание, география, астрономия, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности. Все указанные предметы изучаются на базовом уровне.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебными предметами по выбору из обязательных предметных областей (*физика, химия, биология*) и дополнительными учебными предметами/курсами по выбору учащихся

(информационные технологии, черчение, право, практическая математика, практическое обществознание). Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должно обеспечить:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования.

В соответствии с ООП СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, учебный план предусматривает выполнение индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Общее количество часов учебного плана для учащихся 10-11 классов не превышает 34 часа недельной нагрузки.

В соответствии с Уставом школы:

- продолжительность учебного года для 10-11 классов – 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели -5 дней;
- продолжительность урока составляет 45 минут;

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет в 10-11 классах не менее 7 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Учебный год начинается 1 сентября.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится:

- поурочно и/или по темам;
- по полугодиям;

в форме: устных и письменных ответов, контрольных и (или) зачётных работ, защиты проектов и других форм, предусмотренных рабочей программой учителя.

Освоение образовательной программы среднего общего образования, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном школой по всем предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится согласно календарному учебному графику школы один раз в год с целью проверки результатов освоения образовательной программы.

Учебный план среднего общего образования в соответствии с ФГОС				
МБОУ "Берёзовская средняя общеобразовательная школа" на 2023-2024 уч г.				
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/за год		Формы промежуточной аттестации
		11 кл	11 кл	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	1	34	Контрольная работа
	Литература	3	102	Сочинение
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	34	Контрольная работа
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	102	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	5	170	Контрольная работа
	Информатика	1	34	Тест
Общественные науки	История	2	68	Тест
	Обществознание	2	68	Тест
	География	1	34	Контрольная работа
Естественные науки	Астрономия	0,5	17	Контрольная работа
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	102	Среднее арифметическое отметок
	ОБЖ	1	34	Тест
Итого:		23,5		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		10,5		
Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей	Физика	2	68	Контрольная работа
	Химия	2	68	Контрольная работа
	Биология	2	68	Тест
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	Информационные технологии	1		Практическая работа
	Экономика	0,5	17	Тест
	Практическая математика		34	Контрольная работа
	Практическое обществознание		34	Тест
Индивидуальный проект		1	34	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		34	34	

